*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zaawansowane metody i techniki jakościowe |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]F\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Metody badań społecznych” |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z aktualnym stanem dyskursu naukowego w zakresie metod badań jakościowych. |
| C2 | Pogłębienie znajomości metod i technik badań jakościowych. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności z zakresu projektowania jakościowych projektów badawczych, gromadzenia danych ich analizy oraz aplikacji wyników. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna metody i techniki badań jakościowych pozwalające skutecznie gromadzić wartościowe dane w złożonym środowisku społecznym, w tym w środowisku wirtualnym. | KW\_07 |
| EK\_02 | Dokonuje konceptualizacji problemów badawcze, właściwie dobierać do nich metody pozyskiwania danych oraz próby badawcze. | KU\_02 |
| EK\_03 | Analizuje zgromadzony materiał i wyciągać na jego podstawie wnioski. | KU\_03 |
| EK\_04 | Stawia hipotezy co do dalszego przebiegu analizowanych zjawisk i ich skutków. | KU\_04 |
| EK\_05 | Jest gotów do uczestnictwa w projektach badawczych uwzględniających kryteria poprawności metodologicznej, etycznej i prawnej. | KK\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Metodologia teorii ugruntowanej jako zespół procedur organizujących postępowanie badawcze |
| Gromadzenie bogatych danych: wywiady, obserwacja, materiały tekstowe i graficzne, materiały wideo. |
| Gromadzenie bogatych danych: Etnografia w zmieniającym się społeczeństwie, etnografia wielostanowiskowa, autoetnografia. |
| Gromadzenie bogatych danych: netnografia. |
| Gromadzenie bogatych danych: studium przypadku. |
| Gromadzenie bogatych danych: metoda kliniczna |
| Integrowanie różnych rodzajów danych jakościowych. |
| Oprogramowanie CAQDAS w analizie materiałów jakościowych. |
| Konstruowanie teorii ugruntowanej: kodowanie |
| Konstruowanie teorii ugruntowanej: pisanie not i tworzenie kategorii. |
| Konstruowanie teorii ugruntowanej: Teoretyczne pobieranie próbek i nasycanie kategorii teoretycznych. |
| Konstruowanie teorii ugruntowanej: Integrowanie not i generowanie teorii. |
| Przyszłość metod jakościowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt badawczy | konw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt badawczy | konw. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt badawczy | konw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt badawczy | konw. |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt badawczy | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność w trakcie zajęć: 25% oceny końcowej  Projekt badawczy: 75% oceny końcowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 27 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Angrosino: *Badania etnograficzne i obserwacyjne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.  M. Banks: *Materiały wizualne w badaniach jakościowych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.  G. Bryda: *CAQDAS a badania jakościowe w praktyce*. „Przegląd Socjologii Jakościowej, 10, 2, 2014.  K. Charmaz: Teoria *ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.  N. Denzin, Y.S. Lincoln (red.): *Metody badań jakościowych*, T. I i II. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.  R.V. Kozinets: *Netnografia. Badania etnograficzne online*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.  J. Niedbalski: *Zastosowanie oprogramowania Atlas.ti i NVivo w realizacji badań opartych na metodologii teorii ugruntowanej*, „Przegląd Socjologii Jakościowej, 10, 2, 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  J. Bieliński, K. Iwańska, A. Rosińska-Kordasiewicz: *Analiza danych jakościowych przy użyciu programów komputerowych*. „ASK: Research and Methods”, 16, 2007.  S. Kvale: *Prowadzenie wywiadów*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.  G. Gibbs: *Analizowanie danych jakościowych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.  K. Konecki: Studia *z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.  D. Silverman: *Interpretacja danych jakościowych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)